



**KISII UNIVERSITY**  
**UNIVERSITY EXAMINATIONS**

**SPECIAL/SUPPLEMENTARY EXAMINATIONS**  
**THIRD YEAR EXAMINATION FOR THE AWARD OF THE**  
**DEGREE BACHELOR OF EDUCATION ARTS**  
**SECOND SEMESTER, 2021/2022**  
**(JULY, 2022)**

**KISW 326: FASIHI TAFSIRI YA KISWAHILI**

**STREAM: Y3S2**

**TIME: 2 HOURS**

**DAY: WEDNESDAY, 3:00 – 5:00 P.M.**

**DATE: 27/07/2022**

---

**MAAGIZO**

1. *Usiandike chochote kwenye karatasi hii.*
2. *Jibu swalii la KWANZA na mengine MAWILI.*

**SEHEMU YA A: (Jibu swalii moja kutoka sehemu hii)**

1. Huku ukirejelea Riwaya ya “Shamba la Wanyama” jadili jinsi tofauti za kiutamaduni huweza kutatiza tafsiri ya kazi ya fasihi. (Alama 30)
2. Kwa kuzingatia vigezo vyovypote **sita** vya fani, tathmini ufaafu wa tafsiri ya tamthilia “UsalitiMjini”. (Alama 30)
3. Pambanua changamoto zozote **sita** zinazomkumba mfasiri wa matini zilizoandikwa **kishairi**. Toa mifano madhubuti kutoka tamthilia ya *Mabepariwa Venisi*. (Alama 30)

**SEHEMU YA B: (Jibu maswali mawili pekee kutoka sehemu hii)**

4. Eleza jinsi mfasiri wariwaya atautumia mtazamo wa kiisimu jamii katika kazi yake. (Alama 20)
5. Fafanua vigezo vyovypote vitano vinavyo tumiwa kutathmini ubora wa kazi ya fasihi iliyotafsiriwa. (Alama 20)

6. Jadili vipengele vitano vya ushairi ambavyo mfasiri anafaa kuzingatia anapo fasiri  
kazi ya ushairi  
(Alama 20)

7. Tamthilia ya Kiswahili imeathiriwa zaidi na tamthilia za kigeni zilizotafsiriwa.  
Jadili.  
(Alama 20)